

Приказ № 14/5

От 02.02.2024г.

**О проведении самообследования
по итогам 2023 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик» за 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в составе 5 человек:

О.В. Рудый - заведующий

А.Н. Тухта – зам по ВМР

Коробейникова И.Н. - учитель- логопед

Е.А. Горшунова - зам по АХЧ

Е.Д. Стельмах – ответственный за сайт, музыкальный руководитель.

2. Утвердить план-график проведения самообследования (Приложение №1).

3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 16.04.2023.

Ответственный: заместитель заведующего по ВМР Тухта А.Н.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик» в сети Интернет в срок до 20.04.2024.

Ответственный: ответственный за ведение сайта Стельмах Е.Д.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Рудый

С приказом ознакомлены:

Тухта А.Н.
Коробейникова
Горшунова
Стельмах

А.Н. Тухта – зам по ВМР

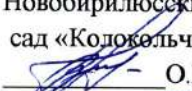
Коробейникова И.Н. - учитель -логопед

Е.А. Горшунова - зам по АХЧ

Е.Д. Стельмах – ответственный за сайт

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новобирюльский детский сад «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ
Новобирюльский детский
сад «Колокольчик»
протокол № 6
от «15» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ
Новобирюльский детский
сад «Колокольчик»
 - О.В.Рудый
Приказ № 57
от «15» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Новобирюльского детского сада «Колокольчик»
за 2023 учебный год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» (МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»)
Наименование филиала	(Приостановлен с 01.06.2023года) Филиал Проточинский детский сад «Малыш» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новобирилюсского детского сада «Колокольчик»
Руководитель	Рудый Ольга Владимировна
Руководитель филиала	Литовец Елена Геннадьевна. (Филиал приостановлен с 01.06.2023года)
Адрес организации (корпус 1)	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул.Щетинкина, 5А
Адрес организации (корпус 2)	662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул.Щетинкина, 5
Адрес филиала	(Приостановлен с 01.06.2023года) 662131, Красноярский край, Бирилюсский район, п.Проточный, ул.Лесная, дом 2.
Телефон, факс	8(39150)2-13-30
Телефон, факс филиала	(Приостановлен с 01.06.2023года) 8(39121) 70660
Адрес электронной почты	novobirdetsad@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	Litovets71@mail.ru (Филиал приостановлен с 01.06.2023года)
Учредитель	Управление образования администрации Бирилюсского района
Дата создания	1982 год
Дата создания филиала	28.02.2019год (Приостановлен с 01.06.2023года)
Лицензия	От 18.12.2019г. №9856-л, серия 24Л01 №0003093

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. По своей организационно-правовой форме образовательное учреждение является Муниципальным казенным учреждением. Здания Детского сада построены по типовому проекту, проектная наполняемость на 266 мест. Здание филиала 1-но этажное, деревянное, введено в эксплуатацию в 1956 году. На сегодняшний день в филиале Проточинского детского сада «Малыш» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новобирилюсского детского сада «Колокольчик» (далее – филиал) имеется 1 разновозрастная группа на 16 мест, спальня, пищеблок. Филиал приостановлен с 01.06.2023года.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Социальную - способствует формированию среди населения понимания значимости качества полученного образования для определения дальнейшего социального статуса гражданина. Экономическую - осуществляет поиск дополнительного финансирования детского сада,

	<p>в первую очередь за счет добровольных пожертвований родителей и других лиц.</p> <p>Политическую - проводит в жизнь государственную политику в области образования.</p>
Педагогический совет	<p>а) обсуждение локальных актов Детского сада, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) определение направлений образовательной деятельности Детского сада;</p> <p>в) отбор и утверждение образовательных программ;</p> <p>г) определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;</p> <p>д) организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;</p> <p>е) принятие решений об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов и других образовательных программ;</p> <p>ж) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;</p> <p>з) организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта;</p> <p>и) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;</p> <p>к) представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;</p> <p>л) заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>м) заслушивание информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>н) рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>о) подведение итогов деятельности Детского сада за учебный год;</p> <p>п) контролирование выполнения ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>р) осуществление другой работы в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.</p>
Общее собрание работников	<p>а) обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков работников и иных локальных актов Детского сада;</p> <p>б) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;</p> <p>в) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Детского сада;</p> <p>г) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>д) вносит предложения по улучшению деятельности Детского сада;</p> <p>е) определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Детского сада;</p> <p>ё) заслушивает публичный доклад заведующего;</p> <p>ж) рассматривает и решает другие вопросы, связанные с деятельностью Детского сада.</p>

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. В ДОУ адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. В обязанность работников включили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организация удаленного взаимодействия между работниками, переход на электронный документооборот.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО осуществлялся согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала онлайн-анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Согласно требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада, в ходе чего выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условие, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

МКДОУ Новобирюльский детский сад «Колокольчик» посещали 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Разновозрастная группа с июня не функционирует, так как филиал приостановлен с 01.06.2023 года. Из них:

Направление группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающая	1,5-2 года	1	18
	2-3 года	2	36
	3-4 года	1	19
	4-5 лет	1	20
комбинированная	4-5 лет	1	20
	5-6 лет	2	43
	6-7 лет	3	51
общеразвивающая, комбинированная в филиале (приостановлен с 01.06.2023 года)	3-7 лет	1	3 (до 01.06.23г.)
Итого		12	210

МКДОУ «Колокольчик» укомплектован на 78%, филиал до 01.06.2023 года был укомплектован детьми на 18,8%, затем приостановлен из-за отсутствия воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Второй год (после 2020г.) проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью образовательной программы дошкольного образования, согласно ФОП. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Грамотно выстроить воспитательный процесс помог учет индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по составу МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	181	87%
Неполная с матерью	22	11%
Неполная с отцом	3	1,5%
Оформлено опекуновство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	25%
Два ребенка	96	46%
Три ребенка и более	59	29%

Характеристика семей по составу филиала «Малыш» до 01.06.2023г.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	2	67%
Неполная	1	33%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей филиала «Малыш» до 01.06.2023г.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	3	100%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе и дистанционно, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик»

Воспитанникам ДОУ в истекшем году предоставлялись дополнительные бесплатные услуги через организацию занятий по интересам, по разным направлениям:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Занятия по интересам
1	Черемная А.В.	«Наши пальчики», первая младшая группа «Ладушки», 2-3 года
2	Хруцких Л.А.	«Аппликация», первая младшая группа «Ладушки», 2-3 года
3	Опарина В.В.	Игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера, вторая младшая группа «Солнышко», 3-4 года
4	Арефьева В.Г.	«Говорушки», средняя группа «Капельки», 4-5 лет
5	Комарова О.А.	«Чудо-пластилин», средняя группа «Капельки», 4-5 лет
6	Горбачева В.И.	«Говорушки», средняя группа «Медвежата», 4-5 лет
7	Поздеева А.А.	«Ментальная арифметика», старшая группа «Радуга», 5-6 лет
8	Моисеенко Т.С.	«Интерактивная игротека», старшая группа «Пчелки», 5-6 лет
9	Быкова Е.В.	«Мы-артисты», старшая группа «Пчелки» и подготовительная группа «Теремок», 5-7 лет

10	Князева И.А.	«АБВГДей-ка, подготовительная группа «Теремок», 6-7 лет
11	Поздеева Т.С.	«В мире звуков и букв», подготовительная группа «Лучики», 6-7 лет
12	Файзуллина С.Г.	«Сказочный пластилин», подготовительная группа «Звездочки», 6-7 лет
13	Самкова С.Н.	«Умный калейдоскоп», дошкольники, 3-5 лет
14	Коробейникова И.Н.	«Грамотей-ка», дошкольники, 6-7 лет
15	Фукс Н.А.	«Здоровые ножки», дошкольники, 5-7 лет
16	Стельмах Е.Д.	«Колокольчик», подготовительные группы «Лучики и «Теремок»
17	Шиббаев О.В.	«Веселый оркестр», старшая группа «Радуга» и подготовительная группа «Звездочки»
18	Букотина И.Н.	«Занимательная математика», подготовительная группа «Лучики», 6-7 лет

Вывод: В 2023 году в ДОУ проводились занятия по интересам: в некоторых возрастных группах по нескольким направлениям, это позволило задействовать в дополнительном образовании дошкольного учреждения 95% воспитанников д/сада. Программы занятий разработаны в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов. Занятия проходили в групповых, в музыкальном и физкультурном залах, фронтально и по подгруппам. Результаты усвоения детьми задач занятий по интересам представлены в разных формах: публичные выступления детей, спектакли, выставки, участие в соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня, что способствовало раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Все это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, так как не было источника финансирования, планируется заявиться на лицензирование во втором полугодии 2024 года и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

III. «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (ППК).

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии образовательным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был дополнен тематический уголок стендом «Красноярский край».

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

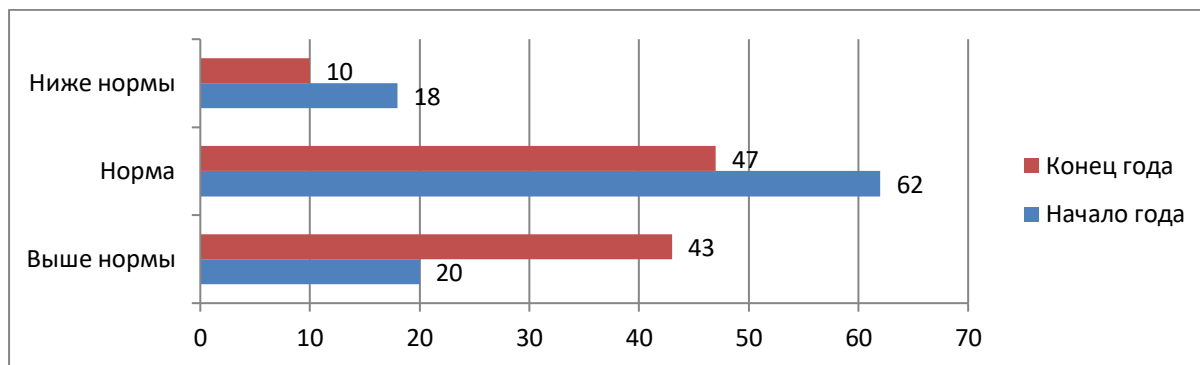
Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в мае. Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ строится на основе инструментария Н.В. Верещагина. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Количество обследованных детей	Уровень освоения программы (чел./%)	Уровень освоения программы (чел./%) итоговый результат по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое- развитие		
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы
207 детей	Начало года	20%	62%	18%
	Конец года	43%	47%	10%

**Уровень результатов мониторинга освоения детьми ОП
МКДОУ Новобирлюсский детский сад «Колокольчик»
за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.**



Вывод: Сравнительный промежуточный анализ результатов мониторинга, в начале и в конце года, показывает положительную динамику в освоении детьми программного материала.

Уровень развития и освоения детьми ОП ДОУ за 2023 год показал, что 90% обучающихся ДОУ «Колокольчик» успешно освоили основную образовательную программу ДОУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО.

Существует снижение результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

**Оценка результатов освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ
МКДОУ Новобирлюсский детский сад «Колокольчик»**

С января 2023 года по май 2023 календарного года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 24 воспитанника (с ТНР – 21 ребенок, с ЗПР – 2 ребенка, с УО – 1 ребенок).

На декабрь 2023 года 26 детей (с ТНР – 24 ребенка, с ЗПР – 2 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 28 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 24 детей, дефектологическую – 18 детей в возрасте 5-7 лет.

В течение года педагоги и специалисты ППк ДОУ проводили динамическую диагностику детей с ОВЗ и детей инвалидов, с целью отслеживания эффективности реализации детьми АОП. В соответствии с полученными результатами вносились изменения и корректировались АОП.

Адаптированные образовательные программы разработаны для детей, имеющих особые характеристики (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, умственная отсталость).

Целью программ является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленной:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую среду.

Всего ППк было разработано 33 адресных адаптированных образовательных программ с соответствующими нозологическими формами для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, согласованы с родителями и утверждены заведующей МКДОУ.

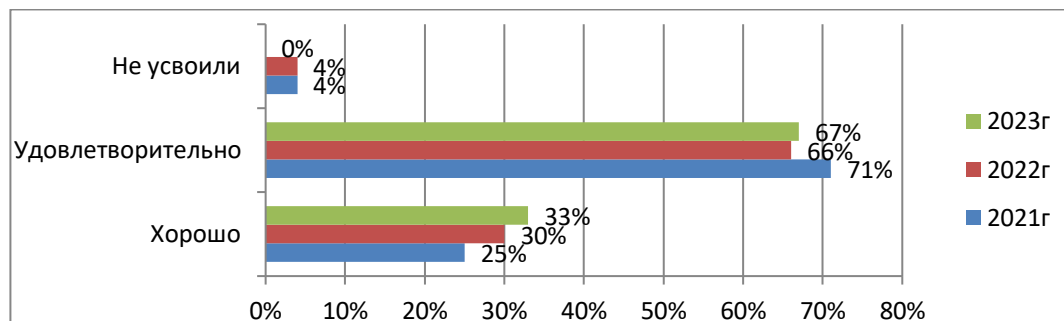
№	Название АОП	Количество программ
С января 2023 по 30 мая 2023		
1	АОП для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР)	21
2	АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	2
3	АОП для детей с умственной отсталостью (УО)	1

6 детей усвоили АОП хорошо-30%
17 детей усвоили АОП удовлетворительно-66%
1 ребенок не усвоил АОП – 4%

№	Название АОП	Количество программ
С 30 мая 2023 по декабрь 2023		
1	АОП для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР)	28
2	АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	2

10 детей усвоили АОП хорошо-33%
20 детей усвоили АОП удовлетворительно-67%

Показатели усвоения адаптированных образовательных программ детьми с ОВЗ за три года



Можно отметить, что за данный период показатель по реализации детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ на «хорошо» увеличился на 3 %, «удовлетворительно» увеличился на 1 % по сравнению с прошлым годом. Все дети с ОВЗ усвоили АОП.

Результаты всех проводимых диагностических и результативных мероприятий фиксировались в индивидуальной карте учета динамики развития ребенка, на основе которых проводился анализ динамики развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов на каждом этапе возрастного периода, делались аналитические выводы, определяющие дальнейшую коррекционно-развивающую работу специалистов психолого-педагогического сопровождения.

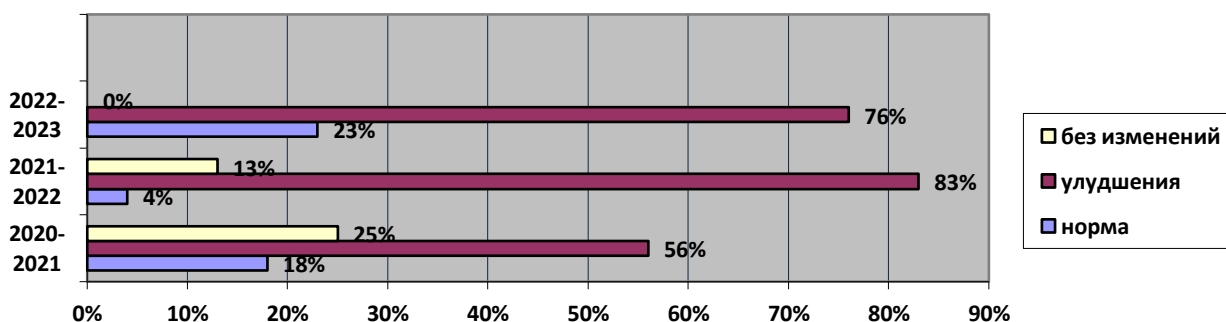
Вывод: В ДОУ ведется эффективная и систематичная работа с использованием современных методик и средств обучения по реализации коррекционно-развивающей работы специалистами ППк с детьми, имеющими проблемы в развитии; создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО и возраста детей с ОВЗ; проводится системная, индивидуальная работа воспитателей групп комбинированного вида с детьми на занятиях и дополнительно в режимных моментах; ведется комплексная и системная работа специалистов психолого-педагогического консилиума ДОУ, а также активное взаимодействие педагогов и специалистов с родителями по разъяснению и консультированию о способах и средствах развития ребенка в домашних условиях.

Снижение показателя «хорошо», отмечается в результате низкой посещаемости и частых соматических заболеваний воспитанников.

Оценка результатов логопедической коррекции за последние три года

Это случаи сложных речевых расстройств, обусловленных органическими поражениями центральной нервной системы или нарушения неясной этиологии за последние три года.

	С заключением ТПМК (ТНР, ЗПР, УО)	Эффективность коррекционной работы на конец 2023года		
		Без нарушений	С улучшением	Без перемен
2021	32 ребенка	6 чел.-18,8%	18чел.-56,2%	8чел.-25%
2022	23 ребенка	1 чел.-4%	19чел.-83%	3 чел.-13%
2023	30 детей	7 чел.-23%	23 чел.-76%	0 чел.-0%



Вывод: Из диагностических данных и мониторинга видно, что качество коррекционно-развивающей работы дало положительные результаты, так как детей без перемен в 2022 году – 13%, а в 2023 – 0% .

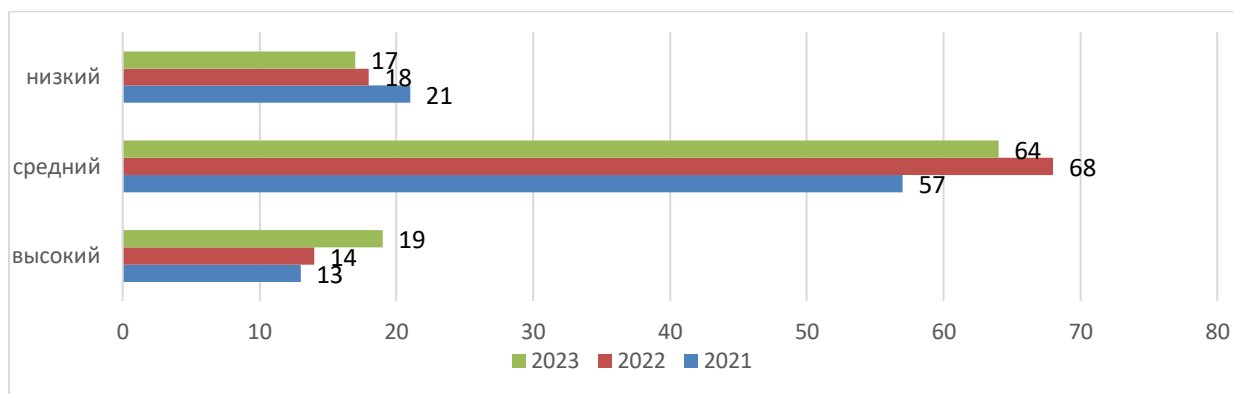
Регулярные занятия и активное участие родителей позволяет значительно улучшить состояние речи дошкольников, а во многих случаях достичь нормы соответствующей возрасту ребенка.

Оценка физического развития детей МКДОУ Новобирлюсский детский сад «Колокольчик»

№	Группа	Уровень развития	Бег 30 м		Прыжок в длину с места		Метание		Наклон вперед из положения сидя	
			Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
1	Средняя группа «Медвежата»	Низкий Средний Высокий	24% 60% 16%	23% 60% 17%	24% 60% 16%	23% 60% 17%	23% 61% 15%	22% 62% 16%	23% 61% 16%	22% 62% 16%
2	Средняя группа «Капельки»	Низкий Средний Высокий	24% 60% 16%	22% 61% 17%	25% 60% 15%	22% 64% 14%	24% 60% 16%	22% 62% 16%	24% 60% 16%	21% 64% 15%
3	Старшая группа «Б» Радуга	Низкий Средний Высокий	22% 63% 15%	20% 64% 16%	23% 60% 17%	19% 63% 18%	18% 65% 17%	17% 64% 19%	22% 59% 19%	20% 61% 19%
4	Старшая группа «А» Пчелки	Низкий Средний Высокий	22% 62% 16%	19% 64% 17%	22% 63% 15%	19% 65% 16%	16% 67% 17%	17% 65% 18%	22% 61% 17%	19% 63% 18%
5	Подготовительная группа «А» Звездочки	Низкий Средний Высокий	22% 65% 12%	16% 70% 14%	20% 64% 16%	18% 68% 14%	23% 61% 16%	18% 68% 14%	19% 67% 14%	16% 72% 12%
6	Подготовительная группа «Б» Лучики	Низкий Средний Высокий	20% 63% 17%	15% 65% 20%	19% 63% 18%	17% 69% 14%	21% 62% 17%	20% 62% 18%	21% 62% 17%	19% 62% 19%
7	Подготовительная группа «В» Теремок	Низкий Средний Высокий	17% 62% 21%	15% 63% 22%	19% 63% 18%	17% 60% 23%	20% 63% 17%	19% 63% 18%	18% 65% 17%	16% 66% 18%
	Итого	Низкий Средний Высокий	20% 62% 18%	18% 64% 18%	21% 62% 17%	19% 64% 17%	21% 63% 16%	19% 64% 17%	21% 62% 17%	19% 64% 17%

Общая оценка по уровням развития составляет: высокий - 19%, средний - 64%, низкий 17%.

Диаграмма физического развития воспитанников МКДОУ Новобирлюсского детского сада «Колокольчик» в сравнении за 3 года



Можно отметить, что за данный период показатель физического развития воспитанников с высоким уровнем повысился на 5%, средний уровень понизился на 4% в пользу высокого уровня, низкий уровень понизился на 1%.

Во вторых младших группах педагогический мониторинг проводился на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Дети второй младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

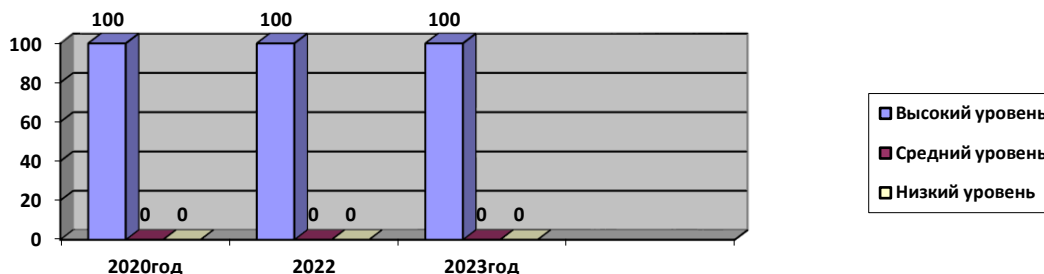
Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Научились работать в команде, в парах, могут самостоятельно демонстрировать общеразвивающие упражнения (ОРУ) как с предметами, так и без них. Практически все дети подготовительных и старших групп научились прыжкам на скакалке, работе с обручем. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Кроме этого, проводится коррекционная работа с детьми по профилактике физических нарушений осанки, плоскостопия. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр.

Вывод: По итогам диагностики по физическому развитию выявлено, что стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В следующем году продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программного материала в летний период. На следующий год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в прыжках в длину с разбега.

Оценка физического развития воспитанников филиала «Малыш» на 01.06.2023 год

№	Подгруппа	Уровень развития	Бег 30 м		Прыжок в длину с места		Метание		Наклон вперед из положения сидя	
			Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
1	На начало календарного года средняя подгруппа на конец календарного года старшая подгруппа	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Средний	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Высокий	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	На начало календарного года старшая подгруппа на конец календарного года подготовительная подгруппа	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Средний	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Высокий	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Диаграмма физического развития воспитанников филиала «Малыш» в сравнении за 3 года



Можно отметить, что 2023 году показатель физического развития воспитанников с высоким уровнем остался на том же уровне.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных подгрупп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. По итогам диагностики физического развития, по показаниям здоровья детей проводится коррекционно-развивающая работа.

На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, отслеживается самочувствие каждого ребенка, используются игровые образы с целью пробуждения у детей интереса к занятиям. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в помещении и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику. В работе филиала большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка диагностического обследования детей, обучающихся в МКДОУ Новобирилюсском детском саду «Колокольчик», при переходе на второй уровень образования

В апреле 2023 года педагогом – психологом МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик», проведено диагностирование воспитанников подготовительных групп «Муравьишки», «Солнышко», на определение уровня готовности к школьному обучению по диагностике психологической готовности к обучению детей 5-7 лет под ред. А.А. Горбуновой. Обследование готовности к школьному обучению проводилось по методике, состоящей из шести заданий по определению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности и уровня готовности детей к началу регулярного обучения в школе. Из 48 выпускников были обследованы 25 воспитанников, обучающихся по образовательной программе и 6 воспитанников, обучающихся по АОП.

Общий уровень готовности детей к школе, посещающих детский сад, в сравнении за 3 года:

Год обследования	Количество обследованных детей	Высокий уровень (Чел-%)	Средний уровень (Чел-%)	Низкий Уровень (Чел-%)
2023 год	31	17- 55%	12-39%	2-6%
2022 год	59	31-53%	17-28%	11-19%
2021 год	37	10-27%	21-57%	6-16%

Результаты диагностики психологической



Таким образом, из 25 обследованных выпускников, занимающихся по ООП:

15 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 60%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, сформированы волевые качества, обладают сообразительностью и любознательностью, развита речь, ловкость, развит навык общения с детьми и взрослыми.

9 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (36%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

1 ребенок (4%) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы, несформированности мотивации к обучению.

Из них:

15 детей (60%) с высоким уровнем мотивации к учебной деятельности;

9 детей (36%) понимают и принимают привлекательность внешней стороны учебной деятельности;

у 1 ребенка (4%) не сформирована мотивация к учебной деятельности.

Результаты диагностики психологической готовности к обучению детей 6 -7 лет воспитанников, реализующих АООП.



Таким образом, из 6 обследованных выпускников, реализующих АООП ДОУ:

2 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 33%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

3 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (50%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

1 ребенок (17%) показали низкий уровень подготовки к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

Дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи и направлены на ТПМПК с целью выявления специальных образовательных условий обучения и определения программы обучения.

Вывод: Практически все дети 29 чел. (94%), прошедшие обследование готовы к школьному обучению, 2чел. (6%) воспитанников не готовы к началу регулярного обучения. Необходимо обратить внимание родителей на положительную мотивацию детей к школе, развитие образного мышления и восприятия посредством различных дидактических материалов, таких как пазлы, разрезные картинки, сюжетные кубики и др. Кроме того, практически всем детям необходимо постоянная практика «живой» речи (вербальное общение), учить умению выстраивать полные предложения, рассказывать и пересказывать.

**Участие воспитанников МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик»
в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «День рождения снеговика»	Всероссийский	12.01. 2023 год	Средние группы, старшие группы	Дипломы 1,2,3 степени.
Выставка «Новогодние фантазии»	МКДОУ	Январь 2023 г	Старшие, подготовительные группы	Грамоты
Конкурс «Время чудес»	Всероссийский	12.01.2023г	Средние группы	Дипломы 1- й,2-й и 3-й степени,
Конкурс «Рождественские фантазии»	Районный	Январь 2023год	Средние группы	Дипломы 3-й степени. Благодарственные письма
Конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийский	26.01.2023г	Средние группы	Дипломы 1- й степени,
Выставка детского рисунка «Краски рождества»	Район	Январь 2023год	Группа «Лучики»	Благодарственное письмо
Конкурс «Из конструктора я соберу»	Всероссийский	02.02.2023г	Средние группы	Дипломы 1- й степени,
Конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	02.03.2023г	Средние группы	Дипломы 1- й,2-й и 3-й степени
Районный конкурс детского творчества «Масленица дорогая, весёлая, озорная»	РДК	март 2023год	Старшая группа	Дипломы 2-й и 3-й степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Высшая школа делового администрирования	Март 2023 год	Старшая группа	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс « Пасхальной радостью наполнилась Земля»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Март 2023 год	Нагорный Алексей	Диплом 1 степени
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	ДОУ	Март 2023год	Старшие и подготовительные группы	Дипломы 1- й,2-й и 3-й степени
Всероссийский конкурс «У лукоморья»	Всероссийский дистанционно	Март 2023год	Группа «Лучики» Смолова Ульяна	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Юные таланты»	Район	Март 2023год	Группа «Лучики»	Диплом 2 степени
Конкурс «Бескрайний космос»	Всероссийский	13.04.2023	Средние группы, подготовительные группы	Дипломы 1- й,2-й и 3-й степени
Конкурс «Животные наших лесов»	Всероссийский	04.05.2023г	Средние группы	Дипломы 1- й степени
Районный конкурс юных чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Ода педагогу»	Управление образования района	Май 2023год	Средние группы, Старшие группы	Грамота 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Высшая школа делового администрирования	Май 2023 год	Протасова Варвара Лисовская Екатерина Перова Ольга	Диплмы 1 степени
Детская патриотическая акция-выставка, посвященная 78-летию Победы в ВОВ «Победа глазами наших детей»	РДК	Май 2023 год	Протасова Варвара Лисовская Екатерина Перова Ольга	Благодарственные письма
Конкурс «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	05.06.2023г	Средние группы	Дипломы 1- й степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Все профессии важны»	Высшая школа делового администрирования	Август 2023 г	Бянкин Роман Вагель Дарья Драгун Милана, Протасова Варвара	Дипломы 1 степени
Конкурс рисунков «Обитатели моря»	Всероссийский дистанционный	Август 2023год	Группа «Лучики»	Дипломы за участие
Тематический забег, посвященный день флага России	Район	Август 2023год	Группа «Лучики»	Благодарственное письмо
Конкурс «Осенние чудеса»	Дом культуры	Сентябрь 2023 г.	Младшие, Средние, Старшие, подготовительные группы	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «День картофеля»	ДОУ	сентябрь 2023 год	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Дипломы 1,2,3 место, Грамоты участникам
Творческий конкурс «Вы сердце детям отдаете»	ДОУ	сентябрь 2023год	Средние, старшие, подготовительные группы	Дипломы 1- й,2-й и 3-й степени, грамоты участникам
Фотоконкурс «Мой педагог, мой наставник»	ДОУ	Сентябрь 2023год	Зайцев Роман Тихонова Катя Смолова Ульяна	1,2,3 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, жёлудь, три листочка»	Высшая школа делового администрирования	Сентябрь 2023 г	Дегтяренко Роман, Ломаева Евгения, Перова Ольга, Поспелов Иван, Протасова Варвара Соколова Диана Чекмарёв Фёдор	Дипломы 1-й степени
Краевой конкурс «Копейка рубль бережет»	Край	Сентябрь 2023 г.	Старшие группы «Радуга», «Пчелки» Подготовительная гр.«Гермокс»	Диплом 1,2,3 место, 2 сертификата участникам
Фотоконкурс «Мой педагог-мой наставник»	ДОУ	Октябрь 2023 г.	Педагоги ДОУ, Воспитанники (3)	Диплом 1,2,3 места, Грамоты за участие
Творческий конкурс «Папин день»	ДОУ	октябрь 2023год	Семьи воспитанников всех групп	Диплом 1,2,3 места, Грамоты за участие
Театральный конкурс «Куклантида»	ДОУ	Октябрь 2023 год	Старшие и подготовительные группы	Диплом 1,2,3 места, Грамоты за участие
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые, хвостатые»	Высшая школа делового администрирования	Октябрь 2023 г	Чекмарёв Фёдор	Диплом 1 место
Конкурс «Вы сердце детям отдаёте»	ДОУ	Ноябрь 2023год	Воспитанники Дегтяренко Роман,	Дипломы 1место, 2 место, 3 место,

			Нагорный Алексей, Протасова Варвара Сундуков Александр	грамоты
Всероссийский конкурс детских творческих работ «День народного единства»	Высшая школа делового администрирования	Ноябрь 2023 год	Грешищева Дарья Сундуков Александр Чекмарёв Фёдор	Дипломы 1, 2 место
Семейно-творческий фотоконкурс «Пусть всегда будет мама»	ДОУ	Ноябрь 2023 г.	Все группы (2-7 лет)	Дипломы 1,2,3 места Грамоты за участие
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	МБОУ ДО ДДТ «Юность»	Декабрь 2023 г.	Старшие, подготовительные группы	Диплом 2 место.
Творческий конкурс «Новый год у ворот»	ДОУ	Декабрь 2023 г.	Средние, старшие, подготовительные группы.	Дипломы 1,2,3 место. Грамоты за участие.

Вывод: в течение 2023 года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах и показали достойные результаты. Качество подготовки воспитанников отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях дошкольного учреждения, на муниципальном и Всероссийском уровнях, наличием высоких статусов и значимых наград.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были

проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, индивидуальные консультации с родителями, тренинги с родителями, творческие встречи и круглые столы.

Ограничительные и профилактические меры

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусуному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных мероприятий

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей выглядят следующим образом:

- с первой группой здоровья в 2021году-94чел. (44,3%), в 2022году - 95 чел. (45%), в 2023году – 86чел. (41,5%);
- со второй группой здоровья в 2021году–87чел. (39,4%), в 2022году – 88чел. (41%), в 2023году – 78чел. (38%);
- с третьей группой здоровья в 2021году-35чел. (15,8%), в 2022году - 28 чел (13%), в 2023году – 42чел. (20%);
- с четвертой группой здоровья в 2021году - 1 (0,5%), в 2022году – 2 чел. (1%), в 2023году – 1чел. (0,5%).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника, достаточно высокий и составляет 27дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Организации воспитательно-образовательного процесса строится в форме совместной деятельности педагогических работников и воспитанников, а также самостоятельной деятельности воспитанников под наблюдением педагогических работников. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В течении года соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Организация питания и медицинское сопровождение

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Снабжение детского сада продуктами питания

осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками. Для осуществления выполнения питания детей в МКДОУ «Колокольчик» имеются 2 пищеблока, оснащенные современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников: 1 шеф-повар, 4 повара, 2 кухонных работника, в филиале «Малыш» - 1 пищеблок, 1 повар. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ и медицинской сестрой. В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой на основании договора от 09.01.2023г. с КГБУЗ «Бирюсская РБ», лицензируемом кабинете, находящемся на территории ДОУ.

Медицинская сестра осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

В 2023году 25 человек (педагоги, мл.воспитатели и повара) и 23 человека (родители) прошли обучение в образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

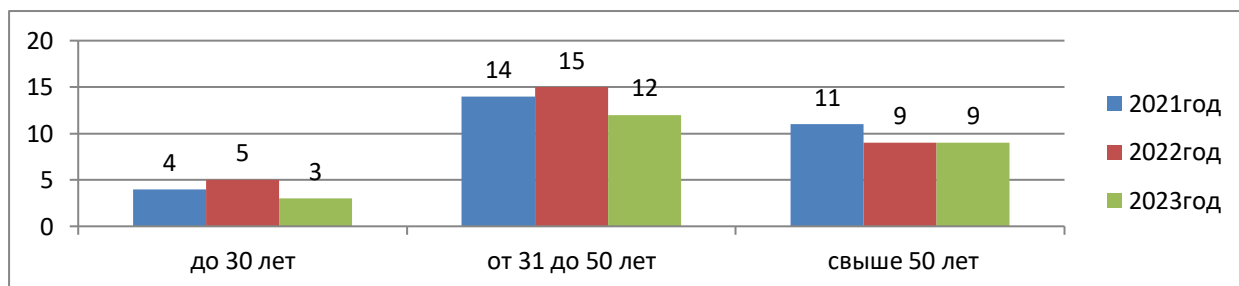
МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. На конец 2023года всего работают 63 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

1 заведующий,
1 заместитель заведующего по ВМР,
1 учитель – логопед,
1 учитель-дефектолог,
1 педагог-психолог,
1 инструктора по физическому воспитанию,
2 музыкальных руководителя,
1 ст.воспитатель,
15 воспитателей.

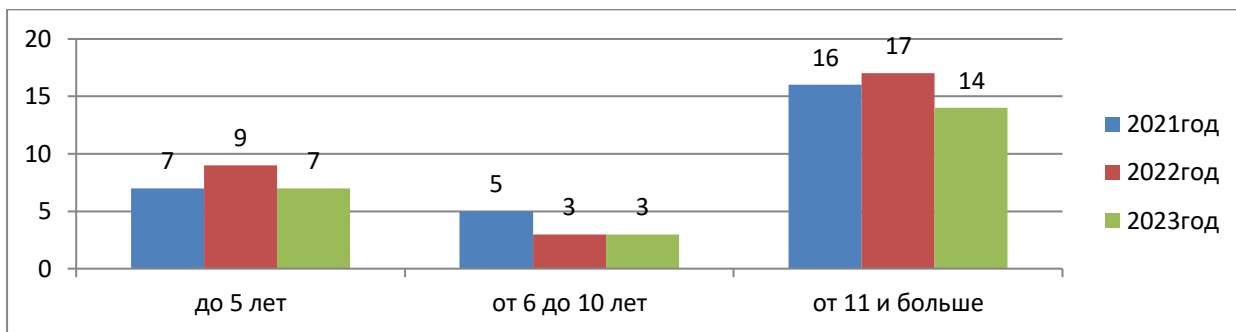
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Распределение педагогических работников по возрасту МКДОУ Новобирилюсский д/сад «Колокольчик» за 3 года:



Стаж педагогической работы кадрового состава МКДОУ Новобирилюсский д/сад «Колокольчик» за 3 года:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены: круглые столы по обновлению ОП ДО, взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2023 году 17 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч.;
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч.;
- «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72ч.;
- «Технология обучения детей в условиях реализации Федеральной образовательной программы ДО (младенческий, ранний и дошкольный возраст)», 72ч.;
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72ч.

Курсы повышения квалификации в количестве 72 часов в 2023 году прошли 20 педагогических работников ДОУ, менее 72 часов - 4 педагога ДОУ, а также обучающиеся дистанционные курсы по разным направлениям – 18 педагога ДОУ. На 31.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в вузе и 1 педагог в СПО.

Диаграмма повышения квалификации педагогов МКДОУ Новобирлюсский д/сад «Колокольчик» за 3 года:

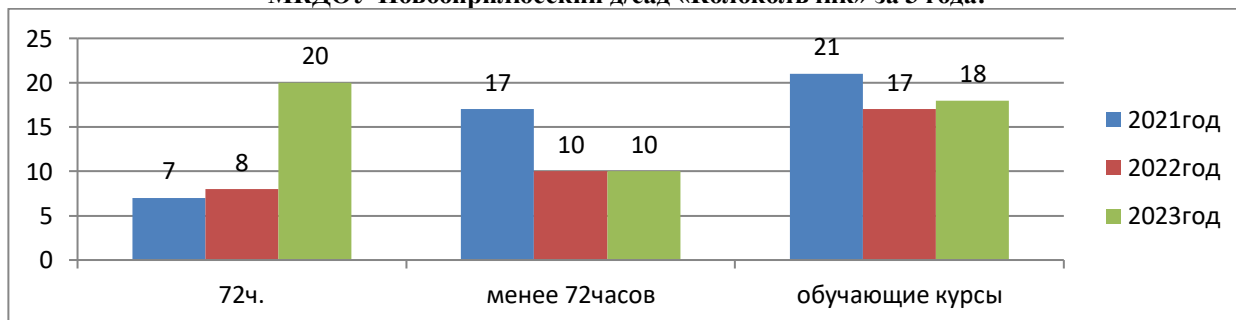
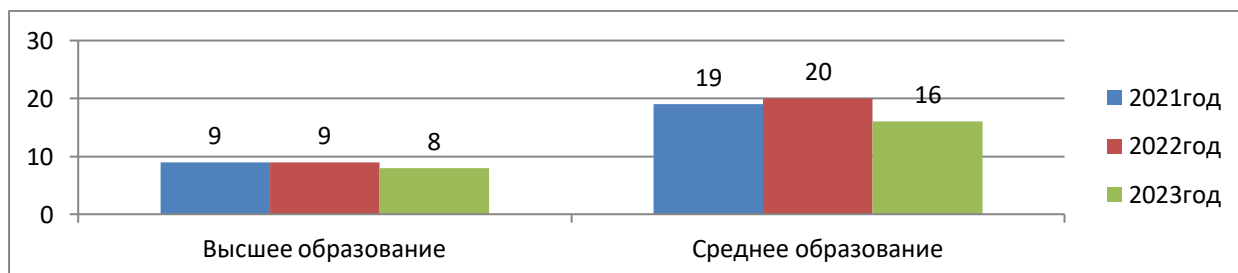


Диаграмма образования педагогических работников МКДОУ Новобирлюсский д/сад «Колокольчик» за 3 года:

На конец 2023 года в дошкольном учреждении:

8 педагогов с высшим образованием,

16 педагогов имеют среднее профессиональное образование.



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения

от 24.03.2023 №196. В течении полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.
- индивидуальные консультации с педагогами.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, из них 3 чел. – бессрочно;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога, из них 1 чел. - бессрочно;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Все педагогические работники проходят аттестацию профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения:

- 7 педагогов (29%) имеют высшую категорию;
- 6 педагогов (25%) - первую категорию;
- 8 педагогов (33%) - имеют соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога (13%) – не имеют категории.

Педагоги, имеющие аттестацию на соответствие и не имеющие категорию – это педагоги, которые трудоустроены в течении 2-х последних лет.

В учреждении созданы все условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023»	Муниципальный	Февраль 2023 год	5	1,2,3,место и два диплома за участие
Всероссийский конкурс «Большая игра» Школа Рыбаков- фонда», командный трек	Всероссийский	Февраль 2023 г	6	Сертификаты участников
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Региональный	2023	Князева И. А.	Сертификат
Воспитатель года Красноярского края-2023	Краевой	Апрель 2023год	1	Диплом лауреата
Фотоконкурс «Мой педагог, мой наставник», посвященный году педагога и наставника	ДОУ	Сентябрь 2023 г	5	Диплом 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика - 2023»	Международный	Сентябрь – октябрь 2023 год	Князева И. А.	Диплом победителя

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах, методических мостах, круглых столах

Наименование	Дата проведения	Количество участников
«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Январь 2023г	1
«Игровая методика музыкального воспитания дошкольников»	Январь 2023г	1
«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	Январь 2023г	1
Семинар «Подготовка к переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Февраль 2023г	5
Вебинар «Федеральная образовательная программа»	Май 2023	1

Участие педагогов в акциях, проектах и выставках

Наименование	Дата проведения	Количество участников
Принимала участие в работе жюри при проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023»	Февраль 2023 года	Поздеева Т.В.
Музыкальный флэшмоб, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Весна на клавишах Победы».	1 мая 2023г.	2
Литературный флэшмоб, посвященный празднованию ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	9 мая 2023г.	3
Краевой Фестиваль ГТО среди трудовых коллективов в г. Красноярске	Апрель 2023 год	бчел - Поздеева Т.В. Поздеева Т.С. Черемная С.В. Шибяев О.Л. Фукс Н.А. Шпагин С.В.
Районный Фестиваль ГТО между организациями.	июнь – декабрь 2023 года	Поздеева Т.В. и др 2 место
VII – Выездная школа молодого педагога «Профсоюз.Педагог.Наставник».	26-29 июня 2023 года	Поздеева Т.В
Тур след молодые педагоги профсоюз	Июнь 2023год	Команда педагогов
Участие в акции «День памяти детей – жертв»	27.07.2023г.	2
Международная акция «Большой этнографический диктант-2023»	Ноябрь 2023год	5
«Знание Конституции РФ»	Ноябрь 2023	3
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди взрослого населения.	2023	Князева И. А.
Участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО	В течении 2023г.	Мельникова А.В.
Участие в праздничном концерте «Год педагога наставника».	Февраль 2023 года	8

С марта 2022 года детским садом введет учет микротравм работников. На конец 2023 года заявлений работников не поступало, так как своевременно проводятся мероприятия по устранению мест, способствующих получению травм.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Большинство педагогов в МКДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах в ДОУ, на муниципальном, краевом, всероссийском и международном уровне, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. За последние 3 года 24 (100%) педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов и имеют удостоверения.

По итогам 2023года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов, из 24 педагогических работников 22 педагога ведут непосредственно образовательную деятельность с детьми и по уровню образования все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В связи с тем, что в ДОУ есть воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды с 01.09.2019 года ввелась ставка учитель-дефектолог. На отчетную дату штат педагогов, работающих с детьми с ОВЗ укомплектован в необходимом количестве, специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Все выше перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Новобирилюсском детском саду «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы, которой также пользуются работники филиала. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, а также организованы центры книги, литературного творчества,

краеведения. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МКДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. Имеется официальный сайт учреждения, социальные страницы <https://ok.ru/>, <https://vk.com/id640979532>.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	10
2	МФУ	4
3	Принтер, ксерокс	6
4	Музыкальный центр	1
5	Телевизор	9
6	Выход в Интернет	2
7	Мультимедийная доска	1
8	Проектор с экраном	2
9	Развивающие планшеты для детей	2

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Новобирилюсском детском саду «Колокольчик» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- складских помещений- 4;
- доступ в здание образовательной организации оборудован пандусом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1.

В филиале Проточинского детского сада «Малыш», который приостановлен с 01.06.2023года:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего филиалом – 1;
- пищеблок – 1;
- складских помещений - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинских кабинетов, музыкального зала, спортивного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МКДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течении образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, исследовательской деятельности, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Для пополнения уголков в макросреде были приобретены стенды: «Красноярский край», «Дорожная безопасность», «Советы инструктора по физической культуре», «Музыкальный уголок», «Советы доктора».

За 2023 году для организации образовательной деятельности было приобретено:

- канцелярские товары;
- игрушки;
- детская литература,
- музыкальный инструмент – баян.

Для укрепления материально-хозяйственной базы учреждения было приобретено следующее оборудование и расходные материалы:

- сантехника (унитазы, краны, смесители);
- хозяйственные товары;
- электротовары;
- посуда;
- ремонт оргтехники.

В июле 2023 года провели косметический ремонт в детском саду, провели капитальный ремонт потолка в группе «Пчелки», а также поменяли линолеум в музыкальном зале 1 корпуса и в группе «Пчелки».

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ в соответствии с потребностями и имеющимся финансированием пополняется и укрепляется материально-техническая база. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. А также создаются оптимальные условия для беспрепятственного обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году предусмотреть приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности

Здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 13 видеокamer. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Охрана круглосуточная, в дневное время в МКДОУ дежурит вахтер (с 6.00 часов до 18.00 часов), с 18.00 до 6.00 часов охрана осуществляется сторожами МКДОУ. Вахта оборудована телефонной связью и видеонаблюдением. В МКДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. В октябре 2023 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая:

- оценка объема информации, представленной на сайте организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами имеет высокий интегральный показатель – 8 баллов из 10.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - доля удовлетворенных 97%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей), пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности - доля удовлетворенных 97%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) наличием ряда условий, касающихся комфортности предоставления услуг в организации составляет – 88%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью предоставления услуг для инвалидов составляет 90%.
- оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью и вежливостью работников ДОО - 97%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом, 96% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями оказания услуг в организации, качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	207
В режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		207 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		29 (97%)
присмотру и уходу		30 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (33%)
с высшей		5 (21%)
первой		3 (12%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			7 (29%)
больше 30 лет		4 (16%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3 (13%)
от 55 лет		2 (8%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(67%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (25%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24пед/207ч. 1/9	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Мониторинг развития и освоения детьми ОП ДОУ за 2023 год показал: 90% обучающихся ДОУ «Колокольчик» успешно освоили основную образовательную программу дошкольного учреждения и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО.

За данный период показатель по реализации детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ на «хорошо» увеличился на 3 %, «удовлетворительно» увеличился на 1 % по сравнению с прошлым годом. Все дети с ОВЗ усвоили АОП.

Показатель физического развития воспитанников с высоким уровнем повысился на 5%, средний уровень понизился на 4% в пользу высокого уровня, низкий уровень понизился на 1%.

Во вторых младших группах педагогический мониторинг проводился на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Практически все дети 29 чел. (94%), прошедшие обследование готовы к школьному обучению, 2чел. (6%) воспитанников не готовы к началу регулярного обучения.

В 2023 году в ДОУ проводились занятия по интересам: в некоторых возрастных группах по нескольким направлениям, а также дистанционно, это позволило задействовать в дополнительном образовании дошкольного учреждения 95% воспитанников д/сада.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом, 96% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями оказания услуг в организации, качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам.

За 2023 год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно хорошие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. В детском саду имеется и четко выполняется план повышения квалификации и график прохождения аттестации педагогических работников. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной работы. Курсы повышения квалификации в количестве 72 часов в 2023 году прошли 20 педагогических работников ДОУ, менее 72 часов - 4 педагога ДОУ, а также обучающиеся дистанционные курсы по разным направлениям – 18 педагога ДОУ. На 31.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в вузе и 1 педагог в СПО.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, из них 3 чел. – бессрочно;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога, из них 1 чел. - бессрочно;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад будет реализовывать следующие направления развития:

- повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДОУ.

- специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению разнообразных и эффективных способов и методов коррекционной и развивающей работы с детьми, а также совершенствовать работу по АОП ДО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования с привлечением родителей.

- В 2024 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на работу с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; совершенствование профессиональной деятельности по комплексной безопасности дошкольников.

Заведующий МКДОУ Новобирилюским детским садом «Колокольчик» О.В. Рудый